



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
S E N A T

L E G E

**pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000
privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare**

Senatul adoptă prezentul proiect de lege

Art.I.- Ordonanța Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.166 din 7 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 2, după alineatul 9 se introduc două noi alineate, alin.(9¹) și (9²), cu următorul cuprins:

„(9¹) Nu constituie segregare în învățământ pe criteriul etnic situația în care se constituie grupe/clase/unități de învățământ formate preponderent sau doar din cursanți cetățeni români aparținând unei minorități naționale, în scopul predării în limba maternă a acelei minorități naționale sau în sistem bilingv.

(9²) Nu constituie segregare în învățământ înființarea și funcționarea, în condițiile legii, a unităților de învățământ special.”

2. La articolul 2, alineatul (11) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(11) Comportamentul discriminatoriu prevăzut la alin.(1)-(7), precum și cel prevăzut la art.2², atrage răspunderea civilă, contravențională sau penală, după caz, în condițiile legii.”

3. După articolul 2 se introduc trei noi articole, art.2¹-2³, cu următorul cuprins:

„Art.2¹.- (1) Este interzisă segregarea la toate nivelurile de învățământ din România.

(2) Segregarea în învățământ este o formă gravă de discriminare și are drept consecință accesul inegal al antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor sau studenților la o educație de calitate, încălcarea exercitării în condiții de egalitate a dreptului la educație, precum și a demnității umane.

Art.2².- Constituie segregare în învățământ și se sancționează contravențional, separarea fizică a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor sau studenților în unități de învățământ, grupe/clase/clădiri/altele, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, religie, handicap, boală cronică necontagioasă, apartenență la o categorie defavorizată, statut socio-economic al familiilor, mediu de rezidență, performanțe școlare, frecventare sau nefrecventare a unui ciclu de educație timpurie, prin care se restrânge, se înlătură recunoașterea, folosința sau exercitarea, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul învățământului.

Art.2³.- În vederea prevenirii faptelor de segregare, Ministerul Educației informează unitățile de învățământ despre prevederile prezentei ordonanțe și organizează periodic instruirea personalului didactic și didactic auxiliar în materia prevenirii și combaterii segregării.”

Art.II.- În termen de 60 zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației pune de acord actele sale emise în domeniul segregării, inclusiv Ordinul nr.6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul nr.6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregarea școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România și Ordinul nr.3141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională, cu modificările și completările aduse prin prezenta lege.

Acest proiect de lege a fost adoptat de Senat, în ședința din 31 octombrie 2022, cu respectarea prevederilor articolului 76 alineatul (2) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE SENATULUI

Alina-Ștefania Gorghiu

